

保護者等向け放課後等デイサービス評価表

配布数8世帯 回答数8世帯

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6	2		どの程度の人数が部屋で過ごしているか不明
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	5	3		専門性は感じないが、個人に合わせ個人に合わせ対応していただけている配置数は不明。
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	8			子どもに合わせ随時追加を行っている
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	6	2		いえや学校での様子をよく確認してくれるその上で様々な提案をくれる個人でやる気が出るのであればありがたいです。
	⑤ 活動プログラムiiが固定化しないよう工夫されているか	7	1		
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	3	2	交流会を行っているかわからない。特に交流を求めているので問題ない。交流や変化が苦手な為ないことを望みます。
保護者 への 説明等	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8			
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	7		1	送迎時に一日の様子を教えてくれる。
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7		1	一緒に考えどのようにすれば最善か話し合える。なかなか私も行けてないですが、助言をいただきたいと思っているので連絡帳の記入でもいいです。
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	2	3	学校ではないので必要ないと思います。祝日、土曜の午後など開所されているのであれば私も参加したいです。必要とも思わない。
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	2		説明対応はすぐにしてくれる。
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	6	2		一日どう過ごせたか送迎時に報告してくれるので助かります。活動の中でどうゆう配慮をされているのか聞きたいです。
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	4	3	1	活動概要や行事予定は毎月あるが、活動風景などは発信していない(欲しいです)
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	6	2		
非常時 等の 対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	6	2		
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	2		
満足 度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	6	1	1	行くことを嫌がらない、先生達のが好きなのがよくわかる高等部に入り、自分のやりたいことや好きな事が多くなった為か家に居たがる事が多くなった。
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	6	2		とても満足している、何にも不満がない。個別の息子に対する支援についてどのような工夫がなされているか聞きたいです。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。